

สรุปรายงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ สู่วิถี “ความดี” อย่างยั่งยืน

ระหว่างวันที่ 12 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา---

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติให้ กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ สู่วิถี “ความดี” อย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 12 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ คือ

1) ร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ฯ ประจำปี 2563 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี และต่อยอดสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของโลกอย่างมีคุณภาพตามแนวทางศาสตร์พระราชา

สำหรับกิจกรรม คือ การบรรยายเติมเต็มความรู้ เสวนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างแรงบันดาลใจของผู้ผลักดันและต้นกล้ายุทธศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ การจัดการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

ในการประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการศึกษา ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนที่ได้รับการนำเสนองาน 20 ปี ยุทธศาสตร์ จำนวน 27 โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 75 คน

ประโยชน์ที่ได้ในการประชุมครั้งนี้ คือ

1. ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์ได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำไปสู่การพัฒนาแผนปฏิบัติการต่อยอดความดีในโครงการยุทธศาสตร์

2. ส่วนกลางได้นำอุปสรรค ปัญหาและความต้องการมาจัดทำเป็น ROAD MAP ในการดำเนินการวางแผนในปีงบประมาณ ต่อไป

ทั้งนี้ กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม เล่าเรื่องแลกเปลี่ยน โรงเรียนสร้างยุทธศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 : การเสวนา “ดอกผลจากต้นไม้ แห่งความดี”

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเวทีทัศน์ ถอดรหัสความดี

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เติบโตตามวิถีความดี”

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมบรรยายพิเศษ “เส้นทางสร้างยุวทูตความดีสู่วิถี ความยั่งยืน”

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม เล่าเรื่องแลกเปลี่ยน โรงเรียนสร้างยุวทูตความดี

1. การบรรยายของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09.00 - 10.00 น.

การทำความดี คือ การให้ความสำคัญของความดีอย่างยั่งยืน การทำความดีเหมาะกับคนหนึ่งแต่ไม่เหมาะกับอีกคนหนึ่ง รวยไม่เท่ากัน การใช้พระพุทธศาสนาในการยึดเหนี่ยวส่งเสริมความดี มีครูที่อดทนและเสียสละ ยกตัวอย่างเช่น การเยี่ยมโรงเรียนไปรษณีย์ จะเห็นประสบการณ์ครูมอบหมายให้นักเรียนดำเนินการแทนครู เมื่อไปรษณีย์ ดังนั้นการมองด้านการศึกษา จึงควรมองให้หลายมุม กรณีโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตาก เขต 2 ห้องสมุดการให้สิ่งที่ต้องการ แหล่งความรู้ที่ทันสมัย เราต้องส่งเสริมความดีและบอกถึงสิ่งไม่ดี เพราะการเคลื่อนที่ของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

2. การบรรยายของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ นายเกษมนิติ ทองสัมฤทธิ์ ในหัวข้อ เล่าขาน ตำนาน ยุวทูตความดี ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา 10.00 - 10.30 น.

ยุว...คือเด็กไทยวัยประถม

ทูต...นิยมความดีช่วยประสาน

ความ...รู้คุณธรรมคือสายธาร

ดี...ด้วยกอร์ปกิจมีจิตงาม

ได้นำหลักการของลูกเสือ สอนเรื่อง การให้ความสำคัญของธงชาติ ธงช้าง โดยชาวบ้านมารับติดช้างกลับด้าน รัชกาลที่ 6 ไปเรียนอังกฤษ ธง 9x6 เซนติเมตร เราชักชาติแต่เราไม่รู้รายละเอียดของความเป็นมาของธงชาติไทย แล้วการศึกษาเพื่อให้รู้ว่าทำไมต้องรู้ถึงความเป็นมาจะเห็นความสำคัญที่ทำไมต้องประทานธงให้คนไทย เชื่อมโยงในการถอดบทเรียน เชื่อมโยงเรื่องธงชาติเกี่ยวกับงานแต่งงาน เชื่อมโยงกับครอบครัว และได้กล่าวถึงธงและธรรมจักรที่ติดที่กระทรง

การศึกษาปลายทาง คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นปราชญ์ พุทธ คือ ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน หมู่เหล่า 2552 คือ เป็นจุดเริ่มต้นของยุวทูตความดี การศึกษาไม่ใช่การศึกษาอย่างเดียว แต่ต้องเป็นการศึกษาเพื่อทุกคน คือ Education for all การศึกษาต้องรู้กำแพงเพื่อให้ต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ โครงการยุวทูตความดีให้เป็นไปตามพระราชดำริส การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลเพื่อให้สื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจาก

สภาพแวดล้อมการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ศึกษาและสืบสานต่อยอดและมีความดีอยู่ในตัว คำปฏิญาณตน รักษาชื่อเสียงให้ของครู มาตรา 6 ถือว่าเป็นปรัชญาว่า การศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้านร่างกาย และจิตใจให้มีความสุข เพราะฉะนั้นโครงการให้สมบูรณ์ต้องลงมือทำ ต้องใช้ 3 ประสานความดี คือ คิดดี พูดดี และลงมือทำ เราเรียกว่า “ความดี”

คิดดี พูดดี และลงมือทำ เป็นพรสูงสุด ไม่มีพรมนุษย์ จึงทำให้เกิดความดีสูงสุด ยุวทูตความดี ต้องทำๆ และคิดต้องทำให้สำเร็จ ปฏิบัติ ปฏิบัติและปฏิบัติ และทุกอย่างจะจบลงที่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิธีการเป็นผู้บริหาร หรือครูอาจารย์ เปรียบได้กับต้นไม้ หม่อมหลวงปิ่น เป็นรัฐมนตรี 4 สมัย การศึกษานั้นไซ้ เหมือนต้นไม้ ไร่ใจครูให้อยู่โรงเรียน ศึกษา output outcome มาใช้ เราเริ่มต้นความดี เราต้องมีความรู้ ต้องศึกษา การต่อยอด คือ ความดี ตามีไว้ดู คือ หัวใจของคน เราต้องถอดบทเรียน นี้คือ อายตนะ เราถอดทางวิชาการ ฝรั่งเศสบอกว่า สอนเสร็จต้องมี EQ IQ และ NQ ต้องมี to learn do ถึง live to getter ผังชนให้สืบสานต่อไป พระเจ้าตากสินมหาราช ยุวทูตผ่านการทำความดี จะทำให้ซึมซับเข้าไป กลอนพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

"อันตัวพ่อชื่อว่าพระยาตาก ทนทุกข์ยากกู้ชาติพระศาสนา

ถวายแผ่นดินให้เป็นพุทธบูชา แต่ศาสนาสมณะพุทธโคดม

ให้ยืนยงคงถวัลห้าพันปี สมณะพราหมณ์ชีปฏิบัติให้พอสม

เจริญสมณะวิปัสสนาพ่อชื่นชม ถวายบังคมแทบบาทพระศาสดา

คิดถึงพ่อพ่ออยู่คู่กับเจ้า ชาติของเราคงอยู่คู่พระศาสนา

พระพุทธศาสน์อยู่ยงคู่องค์กษัตรา พระศาสดาฝากไว้ให้คู่กัน"

เป็นพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี

(สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช)

ยุวทูตความดี คือ การให้พลเมืองเป็นคนดีและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ช่วยกันถอดบทเรียนภาษาง่ายเข้าใจง่ายๆของลูกหลาน

พ.พานใส่อ.ใส่ไม้เอก คือ พ่อที่พ่อเพียง เศรษฐ์ แปลว่า ดีเลิศ กิจ คือ ชุระ เศรษฐ์กิจ คือ การทำธุระให้ดี เป็นครูก็ทำหน้าที่ของครู

กิจกรรมที่ 2 : การเสวนา “ดอกผลจากต้นไม้ แห่งความดี”

การเสวนา “ดอกผลจากต้นไม้ แห่งความดี” ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 10.30 - 12.00 น. ประเด็น : ภาพความสำเร็จ กับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย นางลภัสสรดา เกตุเอม นางสาวโชติรส ตระกูล กำนัด และคณะผู้เข้าร่วมการประชุม โดยมี ดร.สมพร สามทองกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เป็นผู้ดำเนินรายการ

จุดประสงค์และขอบข่ายในการเสวนา

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เล่าถึงภาพความสำเร็จ กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ของแต่ละโรงเรียน ที่เข้าร่วมการเสวนา

สรุปประเด็นการเสวนา ดังนี้

คุณครูจะเป็นกุญแจหลักในการคัดเลือกนักเรียนที่จะมาเป็นยุวทูตความดี เนื่องด้วยท่านจะ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักบุคลิก ลักษณะนิสัย คุณครูจะทราบว่าควรพัฒนานักเรียนอย่างไร ซึ่งนักเรียน ที่มีแวว และได้รับการคัดสรรอย่างถูกต้อง หากได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะเป็นการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ช่วยทำลายกำแพงความกลัว ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเติมเต็มในส่วนที่นอกเหนือ จากบทเรียน นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูทุกท่าน นักเรียนทุกคน รวมถึงชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างความต่อเนื่องของโครงการอย่างยั่งยืน

รายละเอียดประเด็นการเสวนา

หน่วยงาน	ผลการถอดบทเรียน
นางสาวโชติรส ตระกูลกำนัด	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ เล่าถึงประสบการณ์ที่มาของความสำเร็จ โดยเริ่มจากตนเองเคยเป็นประธานนักเรียน เคยประกวดสุนทรพจน์ และ เล่านิทานหน้าเดียว จากนั้นได้ชี้ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของ นิทานหน้าเดียว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้เล่าเรื่องจากภาพตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ที่ออกมาจากการคิดเชื่อมโยงจากภาพ และนำมา ปะติดปะต่อจนเป็นนิทานสั้นๆ ด้วยตนเอง</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน การใช้นิทานหน้าเดียวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ในทุกฐานการเรียนรู้ เมื่อจบโครงการนักเรียนต้องได้เรียนรู้ทุกฐาน การเรียนรู้ สามารถตอบได้ว่าเรียนรู้เรื่องนี้ได้อะไร เช่น เรียนรู้ เรื่องศาสตร์พระราชาและสามารถนำไปต่อยอดทางความคิดได้อย่างไร นอกจากนี้ต้องสร้างเครือข่าย สร้างมนุษยสัมพันธ์ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในสาขาวิชาเขตในแต่ละเขตในโรงเรียนขนาดใหญ่</p>

หน่วยงาน	ผลการถอดบทเรียน
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ยุวทูตฯ และให้สร้างเครือข่ายอีก จำนวน ๓ โรงเรียน จึงได้ประชุม แลกเรียนรู้กับเครือข่ายวิเคราะห์ว่าจะทำอะไรร่วมกันและอย่างไร ในปีแรกจึงได้นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไปเข้าค่ายกับภาคีเครือข่าย ต่างประเทศ เมื่อกลับมาจึงให้นักเรียนกลุ่มนี้มาเล่าประสบการณ์ ให้เพื่อนๆ ได้รับรู้ร่วมกัน เช่น การได้รับเข็มจากท่านดอน ปรมัตถวินัย การได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับภาคีเครือข่าย ต่างประเทศ เช่น ประเทศกัมพูชา และสิงคโปร์ ได้แลกเปลี่ยน ในด้านภาษา สร้างมนุษยสัมพันธ์ เกิดเป็นเครือข่าย เป็นต้น</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน การให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดประสบการณ์ ของตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกให้ไปเข้าร่วมกิจกรรม จะต้องนำมาถ่ายทอด เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนๆ ได้รับรู้ร่วมกัน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจในการทำมาดี</p>
โรงเรียนบ้านดอนศรีเสริมกสิกร	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน เชื่อว่า “ความดีมาจากความเชื่อ เชื่อแล้วทำด้วยใจ แล้วจะได้ทุกอย่าง” โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยุวทูตฯ ในปี พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นระยะ 10 ปี เริ่มด้วยภาคีเครือข่าย 7 ประเทศ ซึ่งโรงเรียนบ้านดอนศรีเสริม กสิกร รับผิดชอบภาคีเครือข่ายเป็นประเทศพม่า จึงได้เชิญชวนกัน นำเสนอเอกลักษณ์น่าน จากนั้นมีโอกาสได้เดินทางไปต่างประเทศ เช่น ประเทศภูพาน ฟิลิปปินส์ อินเดีย และสิงคโปร์ จากการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพจากสำนักงาน รับรองคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบ 4 และนักเรียนได้รับ รางวัล best ยุวทูตความดี อีกด้วย</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนบ้านดอนศรี เสริมกสิกร ให้ความสำคัญกับโครงการยุวทูตความดีฯ มีการสร้างห้อง ยุวทูตความดี และเปิดโอกาสให้โรงเรียน หรือผู้สนใจสามารถเข้าชมหรือ ศึกษาดูงานได้ ดังเช่น โรงเรียนสันป่าตอง ที่ได้ขอเข้ามาเยี่ยมชม โครงการฯ เป็นการสร้างเครือข่ายความดีอย่างต่อเนื่อง</p>
โรงเรียนสุโขทัย	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยุวทูตฯ ในปี พ.ศ. 2542 เริ่มด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีการปลูกฝัง ให้นักเรียนกล้าแสดงออก โดยในปีแรกให้นักเรียนทำโครงการเกี่ยวกับ เพื่อน และให้บูรณาการกับความรู้ต่างๆ ในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ หรือ</p>

หน่วยงาน	ผลการถอดบทเรียน
	<p>อาเซียนศึกษา จากนั้นจึงให้นักเรียนนำเสนอโครงการซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี นอกจากนี้ตัวแทนนักเรียนได้มีโอกาสได้เดินทางไปต่างประเทศ เช่น ประเทศจีน และเวียดนาม จึงเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับภาคีเครือข่าย สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทั้งนี้การดำเนินงานของโครงการยูทูบฯ ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากชุมชนและผู้ปกครองจึงประสบผลสำเร็จอย่างมาก</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนสุโขทัยให้ความสำคัญกับโครงการยูทูบความดีฯ อีกทั้งการทำงานร่วมกันระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้ง 3 ส่วน ร่วมมือกันทำให้เกิดความยั่งยืนของโครงการฯ</p>
โรงเรียนอนุบาลจังหวัดศรีสะเกษ	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูทูบฯ ในปี พ.ศ. 2542 เริ่มด้วยการให้นักเรียนผู้รับผิดชอบกิจกรรมสภานักเรียนเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนบูรณาการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมภาวะผู้นำ จากนั้นนักเรียนกลุ่มนี้มีโอกาสได้เดินทางไปต่างประเทศจึงนำประสบการณ์ของภาวะผู้นำเป็นต้นแบบให้กับรุ่นน้องต่างชาติอีก 6 ประเทศ เช่น ประเทศลาว อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เป็นต้น เป็นการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนอนุบาลจังหวัดศรีสะเกษให้ความสำคัญกับโครงการยูทูบความดีฯ ที่สำคัญได้มี “การปลูกต้นกล้า” ยูทูบอย่างสม่ำเสมอ มีการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ป.4-5 เพื่อเป็นตัวแทนยูทูบความดีเมื่อถึง ป.6 อย่างต่อเนื่อง</p>
โรงเรียนอนุบาลนครพนม	<p>การได้มาซึ่งความสำเร็จ คุณครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนชั้นป.4-5 จากการสังเกต บริบทความดีทุกรูปแบบ เช่น ความประพฤติ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อ และสติปัญญา เพื่อเป็นตัวแทนยูทูบความดี ผลจากการคัดเลือกอย่างถูกต้อง มีครั้งหนึ่งที่ตัวแทนยูทูบความดีได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน เกิดเป็นเด็กดี ศรีอนุบาล กลายเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจในการทำความดี ยูทูบความดีจึงกลายเป็นไอดอล (idol) ให้กับเพื่อนๆ ในโรงเรียน ในการทำความดีอีกด้วย กลุ่มนักเรียนยูทูบความดีได้มีโอกาสต้อนรับท่านทูตรัฐกิจ มานะทัต</p>

หน่วยงาน	ผลการถอดบทเรียน
	<p>ซึ่งท่านได้แนะนำวิธีการพูด การรับประทานอาหาร การวางข้อ และ การพูดกับผู้ใหญ่ คุยกับกลุ่มสังคม ณ จังหวัดหนองคาย นอกจากนี้ ได้มีโอกาสไปประเทศสิงคโปร์ ท่านทูตจันทร์ทิพา ภูตระกูล พาไปทำ กิจกรรมค่าย ส่งบัวแก้วสัญจร ทำให้นักเรียนได้พัฒนาโลกทรรศน์ และ ได้ช่วยเหลือค่าย CLNV อีกด้วย</p> <p>การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนอนุบาล นครพนม ให้ความสำคัญกับโครงการยุทธศาสตร์ฯ มีการคัดเลือก นักเรียนตัวแทนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องจากครูประจำชั้น โดยมีเกณฑ์ วิธีการ ในการคัดเลือกโดยเน้นไปที่บริบทความดีทุกรูปแบบในตัวนักเรียน</p>

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเวทีทัศน์ ถอดรหัสความดี

กิจกรรมเวทีทัศน์ ถอดรหัสความดี ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 13.00–17.00 น.

โดย ดร.วสันต์ สุทธาวาศ และคณะ

สรุปประเด็นการถอดรหัสความดี มีดังนี้

1. กิจกรรม การเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่งดงาม ความดีต้องทำบ่อยๆ
2. กิจกรรมต้องใช้ประสบการณ์และความรู้ ฝึกเรียนรู้ วางแผนการใช้ประสบการณ์ไปถึงเป้าหมาย
3. งานต้องวางแผนและทำงานเป็นทีมและมีส่วนช่วยในการทำงาน
4. ตัวแบบที่ดี มุ่งไปที่เป้าหมาย การทำความดีเพื่อบรรลุสิ่งที่ต้องการตามเป้าหมาย
5. การให้โอกาสผู้อื่น ทุกคนมีความสำคัญเท่ากัน เพียงแต่จะได้รับโอกาสนั้นหรือไม่
6. ความเชื่อว่า คนอื่นทำความดีได้ เราก็ทำได้
7. การทำความดีต้องทำคู่กับความเพียรพยายามเพื่อเดินทางไปสู่เป้าหมายความสำเร็จ ต้องร่วมกันทำ
ความดี
8. ต้องฝึกฝนในการทำความดี
9. การทำความดีต้องมีเป้าหมาย ความสำเร็จต้องมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการ ต้นแบบ
ในการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
10. ขวดยน้ำมีปริมาณเท่ากัน โดยมีพื้นฐานเป็นมนุษย์ ทำอย่างไรให้มีเป้าหมายเป็นแรงดึงดูด เป็นน้ำ ที่
เต็มแก้วและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางจิตใจ
11. การทำความดีต้องมีกติกาตามมารยาท การทำความดีแบบยั่งยืน การทำความดีตามเวลา
12. การทำความดีต้องมีศรัทธา ความดีทำได้ง่าย และก้าวไปสู่เชื่อมั่นและศรัทธา

13. ขวดน้ำเปรียบตัวแทนของยวทูตความดี โรงเรียนนำร่อง 77 โรงอยู่ครบทำอย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องหวังผลอะไร จะออกดอกผล คือความสำเร็จของนักเรียน โครงการล้มลุก คลุกคลาน แต่เป็นการเรียน มาด้วยใจ

14. ความศรัทธาถ่ายทอดคนรุ่นต่อไป

15. การทำความดีต้องทำทายเป็น

16. การปั้นลูกศิษย์ให้เป็นคนดี แต่บางครั้งลูกศิษย์ก็แปลเปลี่ยน คุณครูมีทักษะส่งทอดความแตกต่าง ก้าวไปสู่ยอด สักวันหนึ่งก็ถึงเป้าหมาย

รายชื่อกลุ่ม

กลุ่ม	ผลการถอดบทเรียน
กลุ่ม star	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ กลุ่ม STAR ดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตลาดนัดพอเพียง s มีเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ t โดยมีการสร้างเงื่อนไข มีการเตรียมตัวอย่างไร ให้สายชั้น ป.4 คู่สายชั้น ป.5 ให้มีการเตรียมสินค้า เอาสินค้ามาจำหน่าย การตีราคา ผลกำไร โดยให้ทำกิจกรรมทั้งห้องทั้งสายชั้น และปฏิบัติงานในเงื่อนไขและตามเงื่อนไข 2. กิจกรรมต้นกล้าความดี ฝึกการนั่งสมาธิด้วยระฆังความดี เป็นกิจกรรมหน้าเสาธงให้นั่งสมาธิและใช้เสียงระฆังเป็นเป็นเงื่อนไข ซึ่งครูต้องไม่ต้องพูดอะไร ฝึกนักเรียนใช้ลมหายใจในการตั้งสมาธิ <p>การถอดรหัสความดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตลาดนัดพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่เอาเปรียบกับลูกค้า รู้จักเลือกวางแผนในการวางสินค้า สร้างความเป็นกลุ่มเป็นผู้นำและมีความคิดสร้างสรรค์ เมื่อจบกิจกรรมจะต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทุกครั้ง เพื่อตรวจสอบถึงการดำเนินกิจกรรมว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ 2. กิจกรรมต้นกล้าความดี นักเรียนได้ฝึกสมาธิ ส่งผลให้มีสติและสมาธิเพิ่มขึ้น ทุกช่วงเวลา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลายๆ โรงเรียน
กลุ่มก้าวดี ลดโลกร้อน ด้วยหลัก 7 Rs	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>โรงเรียนได้เริ่มจากการปรับแนวคิด (rethink) แนะนำและชวนให้คิดในสิ่งที่มี ประโยชน์ต่อตนเอง นำไปสู่ลดการใช้ Reduce ลดของที่ใช้ประโยชน์น้อย ซึ่งจะตอบสนองนโยบาย reuse recycle return reject</p> <p>การถอดรหัสความดี นักเรียนลดการใช้ของที่เป็นขยะใช้แล้วทิ้งได้มากขึ้น รู้จัก reuse recycle return reject ตามนโยบายของโรงเรียน</p>

กลุ่ม	ผลการถอดบทเรียน
กลุ่มนักสืบสายน้ำ	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>กลุ่มนักสืบสายน้ำ ใช้แนวคิด “เลิศล้ำวิชาการ สรรค์สร้างความคิด ใช้หัวใจ ปลุกจิตอาสา รักสายน้ำในโรงเรียน หุระหิง” เป็นกิจกรรมหนึ่งในสาระ วิทยาศาสตร์และบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น โดยในทุกวันอังคารนักเรียน ไม่ต้องสวมเครื่องแบบ เพราะต้องไปทำกิจกรรมตรวจคุณภาพน้ำ วิเคราะห์ ความชุ่ม ความใส ตามหลักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งพบว่ามีสารเคมีในแหล่งน้ำ นักเรียนจึงปรึกษากันหาแนวทางแก้ไข จึงนำข้อมูลที่ได้ไปติดต่อกับเทศบาล จากนั้นนายกเทศบาลจึงประกาศทุกโรงแรมตรวจสอบระบบบำบัดน้ำเสีย จากนั้นกลุ่มนักสืบสายน้ำได้ขยายการดำเนินงานไปยังลุ่มน้ำโขง เกิดเป็น โครงการ เด็กเด่นรณรงค์ลำน้ำโขง 2559-2561 ส่งผลให้คุณภาพน้ำ ในลำน้ำโขงดีขึ้น เกิดเป็นต้นแบบจากมูลนิธิยุวทูตความดี และได้ถวายงานต่อ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</p> <p>การถอดรหัสความดี</p> <p>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักสายน้ำ รักสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เกิดจากความร่วมมือในการอนุรักษ์น้ำอย่างยั่งยืน</p>
กลุ่มต้นกล้าความดี	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกจิตอาสายุวทูตความดี โดยยึดหลักรหัสความดี 3 ต่อ คือ ต่อยอด ต่อเนื่อง และต่อไป เป็นการปลูกฝังความดีเริ่มต้นจากนักเรียน เปรียบเหมือนมีใบเลี้ยงและจะเติบโตเป็นต้นที่แข็งแรง แล้วจะก้าวไป เป็นต้น ความดีอย่างมั่นคง และเมื่อทำความดีแล้วก็จะได้รับการยกย่องหรือมอบ เกียรติบัตรให้รางวัล</p> <p>การถอดรหัสความดี</p> <p>นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสำนึก เพิ่มขึ้น จากทั้ง 3 กิจกรรม กิจกรรมมัคคุเทศก์ น้อย กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ และกิจกรรมปลูกจิตสำนึกจิตอาสายุวทูตความดี</p>
กลุ่มบุพเพสันนิวาส โครงการ ตะกร้ายักษ์ รักษ์โลก	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>โครงการ ตะกร้ายักษ์รักษ์โลก เนื่องด้วยเกิดปัญหาการจัดการขยะ ในโรงเรียน ทั้งขยะจากนักเรียน ครู และยังมีจากบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง สภานักเรียนจึงประชุมเกิดเป็นแนวคิดการบริหารจัดการขยะภายใต้โครงการ ตะกร้ายักษ์รักษ์โลก จึงได้ไปขอถังแยกประเภทขยะจากเทศบาล ขอใช้สื่อ เคเบิลทีวีเพื่อรณรงค์การคัดแยกขยะซึ่งได้รับการตอบรับดีในระดับหนึ่ง จากนั้น ได้สร้างแนวคิดเพื่อให้เกิดความท้าทายในการทำความดีจึงสร้างตะกร้าสะสมบุญ</p>

กลุ่ม	ผลการถอดบทเรียน
	<p>และถ่ายทอดความดี โดยจะนำรายได้จากการขายขยะเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียนในวันครู จำนวน 100 คน ซึ่งทุกคนสามารถการเติมบุญ (ขยะ) ได้ทุกวันจันทร์ กลายเป็นธนาคารความดี (basket)</p> <p>การถอดรหัสความดี</p> <p>นักเรียนเกิดภาวะผู้นำ รู้จักคิดแก้ไขปัญหา โดยใช้สภานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกและให้เกิดความรู้สึกรักอยากแบ่งปัน ดังเช่น ตะกร้าสะสมบุญๆ ที่นำรายได้ไปเป็นทุนการศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะ

ดร.สิริมา หมอนไหม ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการของกลุ่มต่างๆ เพื่อต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรม (Innovation) ที่จะสามารถโดยตอบโจทย์ถึงผลการดำเนินงานกิจกรรมในกลุ่มว่าเกิดได้อย่างไร ผลเป็นอย่างไร และเกิดกับใคร

อาจารย์ภณ ใจสมัคร ให้ข้อเสนอแนะความดีที่ยั่งยืน ควรมึวิธีการที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ยกตัวอย่าง 1) กลุ่ม star ควรเพิ่มกระบวนการพัฒนายุวทูตให้ชัดเจน 2) กลุ่มก้าวดี ลดโลกร้อนด้วยหลัก 7 Rs ในกิจกรรมจรวด Rethink 4 R การทำต้นไม้แนวตั้งเพื่อเป็นตัวแทนคอนโดความดีต้องสร้างกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกระหนักและรักที่จะทำไม่เช่นนั้นการบีบขุดเพื่อให้คะแนนบ่อยๆ จะแสดงถึงความเห็นแก่ตัว

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้อเสนอแนะการคัดเลือกนักเรียนเป็นยุวทูตต้องไม่เลือกเฉพาะคนเก่งเท่านั้น กรณีกลุ่มนักสืบสายน้ำ เป็นกิจกรรมที่สร้างความภาคภูมิใจปลูกจิตสำนึกรักสายน้ำ รักสิ่งแวดล้อม เป็นการเรียนรู้แบบ Active learning และเสริมด้วย Brain base ฝึกนั่งสมาธิ ฝึกสติ ให้เกิดปัญญา

ให้ข้อเสนอแนะการส่งเสริมและสร้างนักเรียนให้เห็นคุณค่าของการทำความดี เปรียบเหมือนการสอนให้นักเรียนขึ้นบันไดในระหว่างทางต้องสอดแทรกความคิดที่ดีเป็นแนวทาง นักเรียนจึงค่อยๆ ซึบซับแนวทางทำความดี กรณีกลุ่มนักสืบสายน้ำ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบร่วมกัน เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน

อาจารย์วิริยะ บุญยะนิวาสน์ การสร้างนวัตกรรม (Innovation) ควรดำเนินการทั้งโรงเรียน พัฒนาการจากด้านล่างสู่ด้านบน จากทุกภาคส่วนทั้งบ้าน(ครอบครัว) วัด โรงเรียน มัสยิด หรือองค์กรชุมชน ให้ทุกคนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมแล้วช่วยกันทำให้ตรงกับความต้องการจึงจะเกิดประโยชน์และทำอย่างต่อเนื่องตามหลัก 4 ประการ

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เติบโตตามวิถีความดี”

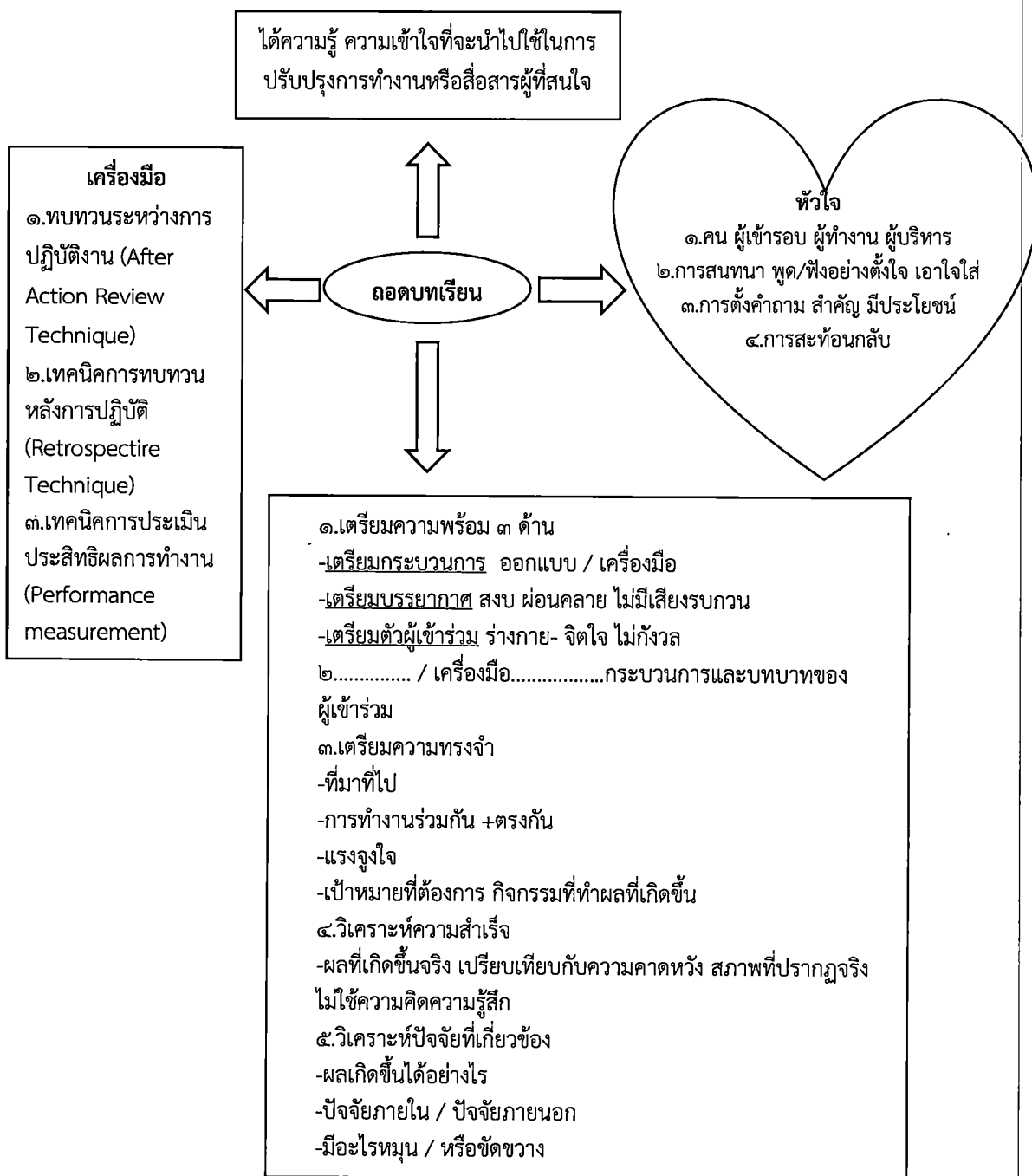
กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เติบโตตามวิถีความดี” ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 08.30 – 12.00 น. โดย ดร.จากรุวรรณ แก่นทรัพย์ อาจารย์วิริยะ บุญยะนิวาสน์ และคณะ

รูปแบบการแลกเปลี่ยน (KM) จาก 3 กิจกรรม ดังนี้

- นำเสนอผลการวิจัย
- สะท้อนผลการบทเรียน
- ถอดรหัสความดี 4 สร้าง

กิจกรรมย่อย : สะท้อนผลการถอดบทเรียน

กิจกรรมย่อย: สะท้อนผลการถอดบทเรียน โดย ดร.จากรุวรรณ แก่นทรัพย์ ได้ดำเนินกิจกรรมและถอดบทเรียนได้ดังภาพ



ภายใต้การดำเนินการทั้ง 3 กิจกรรม ได้ให้ทุกท่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากเงื่อนไขดังนี้ “ท่านเห็นด้วยกับรูปประโยคใดจาก 6 ประโยคนี้ ให้ก้าวเท้าออกมา”

- 1) ทำงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงครอบครัว
- 2) ออกเงินให้สำเร็จโดยไม่เดือดร้อน
- 3) ไม่ต้องฝ่าฟันอุปสรรค
- 4) สุขภาพที่ดี
- 5) มีที่ปรึกษาที่ดี
- 6) เลือกทำสิ่งที่ถูกต้องจนสำเร็จ

ผลจากการทำกิจกรรมดังกล่าว พบว่า มีความหลากหลายทางความคิดเห็น มีการเลือกตอบที่กระจายไปตั้งแต่ข้อ 2) ออกเงินให้สำเร็จโดยไม่เดือดร้อน 4) สุขภาพที่ดี และ 5) มีที่ปรึกษาที่ดี แต่จะมีคำตอบเพียง 3 ตัวเลือกที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตอบน้อย และไม่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตอบเลย คือ ข้อ 6) เลือกทำสิ่งที่ถูกต้องจนสำเร็จ 3) ไม่ต้องฝ่าฟันอุปสรรค และ ข้อ 1) ทำงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงครอบครัว ตามลำดับ เนื่องด้วยผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบว่าคำตอบในข้อที่ 2 4 และ 5 เป็นการทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมาก่อนแต่ต้องควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง รวมถึงการมีที่ปรึกษาที่ดีจะนำพามาซึ่งความคิดดีๆ สร้างสรรค์ในสิ่งที่ดีต่อไป แต่ในคำตอบในข้อที่ 1 3 และ 6 เป็นคำตอบที่มุ่งสู่ผลสำเร็จในการทำงานเพียงอย่างเดียวโดยไม่คำนึงถึงความสมดุลรอบตัว เช่น การเลือกทำสิ่งที่ถูกต้องจนสำเร็จนั้นเป็นสิ่งที่ดี แต่หากจะทำให้ผู้อื่นได้รับผลกระทบความเดือนร้อนก็ต้องพึงระมัดระวังการทำงานโดยไม่ต้องฝ่าฟันอุปสรรคในการดำรงชีวิตอยู่จริงคงเป็นไปได้ยาก ดังนั้นหากเราพบเจออุปสรรคต่างๆ เข้ามา จึงต้องฝ่าฟันอุปสรรคไปอย่างมีสติ สุดท้ายการทำงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงครอบครัว การดำเนินงานแบบนี้ไม่สมควรทำเนื่องด้วยครอบครัวเป็นพื้นฐานของทุกสิ่งในชีวิตของมนุษย์ หากเรายังไม่สามารถดูแลสุขภาพครอบครัวให้เป็นสุขได้เราจะเอื้อเพื่อต่อคนรอบข้างได้อย่างไร ซึ่งตรงกับแนวคิดการสร้างต้นกล้าความดีที่ต้องพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้ผู้เรียนเป็นคนดี และต่อยอดสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของโลกอย่างมีคุณภาพตามแนวทางศาสตร์พระราชา

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า ทุกคนมีต้นทุนที่เท่ากัน ดังนั้นควรตั้งเป้าถึงเส้นชัย การทำความดี ผลความสำเร็จของการทำความดี การนำนวัตกรรม (Innovation) มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเมล็ดพันธุ์ความดีนั้น ควรมีรูปแบบ (Model) ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกแต่ต้องคงไว้ซึ่งหลักศีลธรรมและจริยธรรมของไทย ต้องไม่ไขว่ไปทำตามกระแสโลกเพียงอย่างเดียว โดยต้องให้บ้าน (ครอบครัว) โรงเรียน หรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม (Active learning network) สำหรับการปลูกฝังพัฒนา และสร้างต้นกล้าความดีต่อไป

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมบรรยายพิเศษ “เส้นทางสร้างยุวทูตความดีสู่วิถีความยั่งยืน”

1. การบรรยายของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09.00 - 10.00 น.

ความดี เป็นเรื่องที่มีบทบัญญัติทางกฎหมายว่าเป็นเรื่องที่ต้องทำ ประการแรกคือ ในรัฐธรรมนูญ มาตรา 54 เป็นมาตราที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา ในวรรคหนึ่งกล่าวไว้ว่าในการจัดการศึกษานั้น จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และประเทศ

คนดีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร? คนดีทำกันอย่างไร? แล้วของพวกเราเป็น Best Practice ทำกันมา 20 ปี เป็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมที่จะทำให้เห็นว่าคนดีที่เขียนไว้ในรัฐธรรมนูญมีรูปร่างหน้าตาอย่างไร นอกจากจะอิงรัฐธรรมนูญแล้ว สิ่งที่จะเป็นตัวคุมการทำงานของพวกเราก็คือ ยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิรูปประเทศ ซึ่งประเทศไทยของเราเพิ่งจะมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยเหตุจากสภาพการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา พบว่า การพัฒนาประเทศไทยจะมีการปรับเปลี่ยนบ่อยมากตามรัฐบาล หรือการเมือง ทำให้ไม่มีทิศทางที่ชัดเจน และพบว่าในประเทศต่างๆ ที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะมีแผนแม่บทหรือยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นแผนระยะยาว ทำให้เกิดแนวคิดว่าการพัฒนาประเทศไทยต่อไปนี้ต้องเดินตามยุทธศาสตร์ชาติ และรองรับรัฐธรรมนูญ เป็นพระราชบัญญัติด้วย ซึ่งจะต้องปฏิบัติตาม การดำเนินการทางงบประมาณโครงการก็ต้องตอบได้ว่าไปสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติข้อใด ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์ คือด้านความมั่นคง ด้านศักยภาพการแข่งขัน การพัฒนาคน ด้านเศรษฐกิจลดความเหลื่อมล้ำ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

จากยุทธศาสตร์ชาติมาสู่แผนซึ่งวางไว้ 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี แผนระดับหนึ่ง คือ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับสอง ประการแรกคือแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นส่วนขยายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีอยู่ 23 แผน ซึ่งจะมีแผนที่เกี่ยวกับเรื่องความดีหลายแผน ที่เกี่ยวกับเรามากคือแผนที่ 11 คือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ทุกช่วงวัย แบ่งเป็น 4 ช่วง ซึ่งจะไว้เกี่ยวกับแต่ละช่วงว่าจัดการเรียนรู้อย่างไร และแผนแม่บทที่ 12 เกี่ยวกับเรื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 ที่จะมีวิธีการทำให้คนไทยเป็นคนดี

แผนแม่บทระดับสองอีกประการหนึ่งที่ยังไม่ออกมาคือ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งตอนนี้มติคณะรัฐมนตรีให้แก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 31 มีนาคม 2563

ประการที่สองคือ แผนการปฏิรูปประเทศ มีกฎหมายรองรับ เขียนไว้ในรัฐธรรมนูญ มอบให้วุฒิสภาติดตามว่าส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศไว้หรือไม่ ถ้าไม่ดำเนินการจะมีวิธีการ

เร่งรัดไปจนถึงส่งสารให้ดำเนินการ มีอยู่ 12 แผน ด้านการศึกษาเป็นแผนปฏิรูปประเทศแผนที่ 12 ประการ ที่สามคือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประการที่สี่คือ แผนพัฒนาความมั่นคงแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากล่าวถึงความดีไว้มาก และเน้นมากด้านกระบวนการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียน การสอน นั่นคือกรอบใหญ่ที่ใช้เป็นกรอบให้กับเรา และโชคดีที่ครอบคลุมพูดถึงเรื่องความดีในการจัดการศึกษา ทำให้พวกเราทำงานโครงการนี้ได้สะดวกยิ่งขึ้น

ทิศทางการทำงานที่ผ่านมา เราจะเชื่อในทิศทางการทำงานแบบ Bottom up ที่มอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนแล้วเขียนโครงการมาดำเนินการ แต่เมื่อมาเป็นการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติทิศทางจะเปลี่ยนไปเป็น Top down นั่นคือการทำงานต้องตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศเท่านั้น ดำเนินการตามแบบ CKSF: Critical Key Success Factors ใช้เป็นกรอบให้กับทุกหน่วยงานดำเนินโครงการ

Model ของการสร้างความดี

1. การมีตัวแบบที่ดี เป็น Social Modeling ของแบนดูรา
2. การใช้หลักเหตุผล เพื่อสร้างความเข้าใจ ชิมซับเพื่อให้เกิดการปฏิบัติ
3. การเชิดชูเกียรติ เสริมแรงทางบวก ตามแนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behavioral Theory)
4. การสร้างความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามแนวคิดทฤษฎีมนุษยนิยม (Humanism)

เราสามารถนำสิ่งเหล่านี้มาผนวกกับ 4 สร้างซึ่งเป็นแนวทางการสร้างควมดีระดับกิจกรรมหรือระดับ ปฏิบัติของเราได้ แล้วเอาไปพิจารณาผนวกกับแนวทางของระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ ที่เปิดโอกาสให้ สถานศึกษาประกันคุณภาพของตนเองได้ ซึ่งเราสามารถนำแนวคิด 4 สร้าง หรือเรื่องยุทธศาสตร์ความดีเข้าไปใน ระบบประกันคุณภาพของเราได้ก็จะทำให้เราทำงานกันได้อย่างสบายใจ เพราะฉะนั้นแต่ละสถานศึกษาต้องมึ การกำหนดมาตรฐานของตัวเองขึ้นมาเอง ซึ่งจะเห็นความเชื่อมโยงในแต่ละแผนของโรงเรียน หน่วยงาน ภายนอกที่เข้ามาตรวจสอบ ประเมิน เสนอแนะ ก็จะมาดูเป้าหมาย วิธีการทำงานของพวกเรา เพราะฉะนั้น ระบบการประกันคุณภาพเป็นปัจจัยเอื้ออีกประการหนึ่งที่ทำให้เราสามารถทำโครงการนี้ให้ง่ายขึ้น แต่อย่าลืม การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ต้องมีการเสริมสร้างคนดีเข้าไปด้วย

ประเด็นสุดท้าย เป็นประเด็นฝากว่าจะทำงานให้ประสบความสำเร็จ ยั่งยืนได้อย่างไร

1. ต้องรู้จักเด็กทุกคนที่อยู่ในโครงการหรือทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะครูที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด
2. ออกแบบในการดูแลนักเรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่มที่แตกต่างกัน เพื่อปรับปรุง แก้ไข พัฒนาปัญหา ด้านวิชาการหรือพฤติกรรม
3. กลไกที่เป็นโครงสร้างรองรับระดับสถานศึกษา ในแนวทางของการประกันคุณภาพ มีบุคคล รับผิดชอบ และเครือข่าย ส่วนกลางก็ต้องมีกลไกของการกำกับ ติดตาม เร่งรัด