



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการและการถอดบทเรียน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเป้าหมายสำคัญ คือการพัฒนาต่อยอดขยายผลโรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุม ๑๘๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพื่อให้เกิดรูปแบบนวัตกรรมความดีอย่างยั่งยืนทั่วประเทศ มุ่งเน้นการพัฒนาขยายผลยุทธศาสตร์ สู่วิถีแห่งพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการ พัฒนายุทธศาสตร์สู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนายุทธศาสตร์สู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสาสานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 ในระดับพื้นที่และระดับโรงเรียน และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานผลมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

รายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

งบประมาณ พ.ศ.2564 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์  
โครงการพัฒนาเยาวชนทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ  
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาเยาวชนทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งบประมาณ.	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน : ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
	สพป. พระนครศรีอยุธยา			
1	เขต 2	P1400	2000400232	5,700
	สพป. นนทบุรี			
2	เขต 1	P1200	2000400206	5,700
	สพป. ปทุมธานี			
3	เขต 1	P1300	2000400218	5,700
	สพป. สระบุรี			
4	เขต 2	P1900	2000400298	5,700
	สพป. ลพบุรี			
5	เขต 2	P1600	2000400278	5,700
	สพป. ฉะเชิงเทรา			
6	เขต 2	P2400	2000400183	5,700
	สพป. ชลบุรี			
7	เขต 2	P2000	2000400326	5,700
8	เขต 3	P2000	2000400328	5,700
	สพป. ระยอง			
9	เขต 2	P2100	2000400270	5,700
	สพป. จันทบุรี			
10	เขต 2	P2200	2000400179	5,700
	สพป. ปราจีนบุรี			
11	เขต 2	P2500	2000400507	5,700
	สพป. สมุทรปราการ			
12	เขต 2	P1100	2000400290	5,700
	สพป. สระแก้ว			
13	เขต 2	P2700	2000400294	5,700
	สพป. นครราชสีมา			
14	เขต 2	P3000	2000400483	5,700
15	เขต 3	P3000	2000400485	5,700

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน : ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
16	เขต 4	P3000	2000400487	5,700
17	เขต 5	P3000	2000400490	5,700
18	เขต 6	P3000	2000400492	5,700
19	เขต 7	P3000	2000400495	5,700
	<b>สพป. บุรีรัมย์</b>			
20	เขต 1	P3100	2000400421	5,700
21	เขต 3	P3100	2000400425	5,700
22	เขต 4	P3100	2000400427	5,700
	<b>สพป. สุรินทร์</b>			
23	เขต 1	P3200	2000400391	5,700
34	เขต 2	P3200	2000400393	5,700
	<b>สพป. ศรีสะเกษ</b>			
25	เขต 2	P3300	2000400431	5,700
26	เขต 3	P3300	2000400433	5,700
27	เขต 4	P3300	2000400435	5,700
	<b>สพป. อุบลราชธานี</b>			
28	เขต 2	P3400	2000400472	5,700
29	เขต 3	P3400	2000400474	5,700
30	เขต 4	P3400	2000400476	5,700
31	เขต 5	P3400	2000400478	5,700
	<b>สพป. ชัยภูมิ</b>			
32	เขต 2	P3600	2000400332	5,700
33	เขต 3	P3600	2000400335	5,700
	<b>สพป. ยโสธร</b>			
34	เขต 2	P3500	2000400261	5,700
	<b>สพป. อุดรธานี</b>			
35	เขต 2	P4100	2000400439	5,700
36	เขต 3	P4100	2000400441	5,700
37	เขต 4	P4100	2000400443	5,700
	<b>สพป. ขอนแก่น</b>			
38	เขต 2	P4000	2000400447	5,700
39	เขต 3	P4000	2000400449	5,700
40	เขต 4	P4000	2000400452	5,700
41	เขต 5	P4000	2000400454	5,700

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน : ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
	สพป. มหาสารคาม			
42	เขต 2	P4400	2000400252	5,700
43	เขต 3	P4400	2000400511	5,700
	สพป. ร้อยเอ็ด			
44	เขต 2	P4500	2000400357	5,700
45	เขต 3	P4500	2000400359	5,700
	สพป. กาฬสินธุ์			
46	เขต 1	P4600	2000400318	5,700
47	เขต 2	P4600	2000400320	5,700
	สพป. นครพนม			
48	เขต 2	P4800	2000400204	5,700
	สพป. สกลนคร			
49	เขต 2	P4700	2000400369	5,700
50	เขต 3	P4700	2000400371	5,700
	สพป. หนองคาย			
51	เขต 2	P4300	2000400399	5,700
	สพป. เลย			
52	เขต 2	P4200	2000400286	5,700
53	เขต 3	P4200	2000400513	5,700
	สพป. หนองบัวลำภู			
54	เขต 1	P3900	2000400304	5,700
	สพป. เชียงใหม่			
55	เขต 2	P5000	2000400458	5,700
56	เขต 3	P5000	2000400460	5,700
57	เขต 4	P5000	2000400466	5,700
58	เขต 5	P5000	2000400468	5,700
59	เขต 6	P5000	2000400505	5,700
	สพป. แม่ฮ่องสอน			
60	เขต 2	P5800	2000400256	5,700
	สพป. ลำพูน			
61	เขต 2	P5100	2000400282	5,700
	สพป. ลำปาง			
62	เขต 1	P5200	2000400361	5,700
63	เขต 3	P5200	2000400365	5,700

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งปม.	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน :ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
	สพป. แพร่			
64	เขต 2	P5400	2000400248	5,700
	สพป. น่าน			
65	เขต 2	P5500	2000400216	5,700
	สพป. เชียงราย			
66	เขต 1	P5700	2000400403	5,700
67	เขต 2	P5700	2000400405	5,700
68	เขต 4	P5700	2000400409	5,700
	สพป. อุดรดิตถ์			
69	เขต 2	P5300	2000400310	5,700
	สพป. พะเยา			
70	เขต 1	P5600	2000400234	5,700
	สพป. พิษณุโลก			
71	เขต 2	P6500	2000400345	5,700
72	เขต 3	P6500	2000400347	5,700
	สพป. สุโขทัย			
73	เขต 1	P6400	2000400300	5,700
	สพป. ตาก			
74	เขต 1	P6300	2000400193	5,700
	สพป. กำแพงเพชร			
75	เขต 2	P6200	2000400175	5,700
	สพป. อุทัยธานี			
76	เขต 1	P6100	2000400171	5,700
	สพป. นครสวรรค์			
77	เขต 1	P6000	2000400337	5,700
78	เขต 2	P6000	2000400339	5,700
	สพป. พิจิตร			
79	เขต 2	P6600	2000400240	5,700
	สพป. เพชรบูรณ์			
80	เขต 1	P6700	2000400349	5,700
81	เขต 2	P6700	2000400351	5,700
	สพป. นครปฐม			
82	เขต 1	P7300	2000400198	5,700

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งปม.	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน : ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
	สพป. สุพรรณบุรี			
83	เขต 1	P7200	2000400379	5,700
84	เขต 2	P7200	2000400381	5,700
	สพป. กาญจนบุรี			
85	เขต 1	P7100	2000400312	5,700
86	เขต 3	P7100	2000400316	5,700
87	เขต 4	P7100	2000400503	5,700
	สพป. ราชบุรี			
88	เขต 2	P7000	2000400274	5,700
	สพป. เพชรบุรี			
89	เขต 2	P7600	2000400244	5,700
	สพป. ประจวบคีรีขันธ์			
90	เขต 2	P7700	2000400224	5,700
	สพป. นครศรีธรรมราช			
91	เขต 1	P8000	2000400411	5,700
92	เขต 3	P8000	2000400417	5,700
93	เขต 4	P8000	2000400419	5,700
	สพป. สุราษฎร์ธานี			
94	เขต 2	P8400	2000400387	5,700
95	เขต 3	P8400	2000400389	5,700
	สพป. ชุมพร			
96	เขต 1	P8600	2000400185	5,700
	สพป. สงขลา			
97	เขต 1	P9000	2000400373	5,700
98	เขต 3	P9000	2000400377	5,700
	สพป. พัทลุง			
99	เขต 2	P9300	2000400509	5,700
	สพป. ตรัง			
100	เขต 2	P9200	2000400191	5,700
	สพป. ยะลา			
101	เขต 2	P9500	2000400266	5,700
102	เขต 3	P9500	2000400497	5,700
	สพป. นราธิวาส			
103	เขต 1	P9600	2000400210	5,700
104	เขต 3	P9600	2000400499	5,700

ที่	จังหวัด	รหัสพื้นที่	รหัสหน่วยรับ งบประมาณ.	งบประมาณ (บาท)
				โรงเรียน : ค่าดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ
	สพป. ปัตตานี			
105	เขต 2	P9400	2000400228	5,700
106	เขต 3	P9400	2000400498	5,700
		รวมทั้งสิ้น		604,200

## แนวทางการดำเนินงาน

### โครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19

\*\*\*\*\*

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๐๖ เขต เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนายุทธศาสตร์วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ต้องดำเนินการต่อยอดขยายผลโรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมทั่วประเทศเพื่อให้เกิดรูปแบบนวัตกรรมความดีอย่างยั่งยืน จึงมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๐๖ เขต จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

**งวดที่ ๑ จัดสรรให้แก่โรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วว่าเหมาะสม เพื่อดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 โรงเรียนละ ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)**

**งวดที่ ๒ จัดสรรให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับติดตาม สนับสนุนให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและเป็นไปตามข้อปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ เขตละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (จัดสรรงบประมาณในไตรมาส ๔)**

#### แนวทางการดำเนินงานในงวดที่ ๑

##### ๑. แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า มีผลการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับลักษณะของโครงการ และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑.๒ เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) เรื่องแนวทางการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ในช่วงเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมในกลุ่ม Line โครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา...ด้านภัย COVID-19 ตามลิงก์ <https://line.me/R/ti/g/RECetUqTRM> หรือ QR Code ที่แนบมานี้





๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมิติ การขับเคลื่อน ของ สพฐ. ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านที่สำคัญที่สุด จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ระลอกที่ ๓ ในขณะนี้ คือ ด้านความปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ในขณะนี้ ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ กำกับ ติดตาม สนับสนุน และเป็นพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและ เป็นไปตามข้อปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ เป็นต้น รวมถึงการบริหารจัดการในภาพรวมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์โครงการฯ (จัดสรรงบประมาณในไตรมาส ๔)

## ๒. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่าย ยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า มีผล การดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับลักษณะของโครงการและมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมและถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการบูรณาการกับกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจด้านภัย Covid-19 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ เพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ในขณะนี้ ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้งบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย เป็นค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ เป็นต้น

๒.๒ ลักษณะกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นควรแสดงออกได้ถึงคุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี ได้แก่

- ๑) มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ประสานงาน เจรจา และการพูดในที่สาธารณะ
- ๒) มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการปรับตัวที่ดี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา
- ๓) มีความรอบรู้ที่หลากหลาย มีปฏิภาณ ไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๔) มีภาพลักษณ์น่าเชื่อถือ เคารพ และให้เกียรติผู้อื่น และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก

## ๒.๓ การรายงานผล

๒.๓.๑ \*รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ไม่เกิน ๑๕ หน้า A4 ตามแนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรม ความดี และ ดั้งแบบฟอร์มที่ ๑

๒.๓.๒ การเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี สามารถจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการจัดทำวีดีโอคลิป หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม

๒.๓.๓ ส่งผลการดำเนินงาน ข้อ ๒.๓.๑ ถึง ๒.๓.๒ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อม ส่งให้ สพฐ. ทาง E-mail : learning.obec@gmail.com และ tangjaibun@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

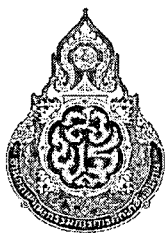
หมายเหตุ : \* ดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ จาก <http://www.learningobec.com/>

กลุ่มวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (วนส.)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางจิราพร บุญมีพิพิธ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com



**แนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี  
(โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

\*\*\*\*\*

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนา นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นการพัฒนาโดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้ และต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น แนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนให้สามารถค้นหาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนได้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อค้นหาศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสม
2. เพื่อพัฒนา นวัตกรรมความดีสำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนตามบริบทพื้นที่ และเป็นไปตามความเหมาะสมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

**คำชี้แจง**

1. โรงเรียนศึกษาเอกสารฉบับนี้ให้เข้าใจอย่างละเอียด และลงมือปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนอย่างรอบคอบ โดยอาศัยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) ของผู้บริหารและครู ในการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดีฯ

2. การดำเนินโครงการยุวทูตความดีฯ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นิยามยุวทูตความดี

การจัดกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ต้องมุ่ง “สร้างจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” ให้เยาวชนเป็น คนดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีศักยภาพ พร้อมพัฒนาประเทศต่อไป โดย **คุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี** ดังนี้

- ๑) มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ประสานงาน เจรจา และการพูดในที่สาธารณะ
- ๒) มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการปรับตัวที่ดี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา
- ๓) มีความรอบรู้ที่หลากหลาย มีปฏิภาณ ไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๔) มีภาพลักษณ์น่าเชื่อถือ เคารพ และให้เกียรติผู้อื่น และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก

## แนวทางการดำเนินงาน

นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ที่ถูกพัฒนาขึ้นจะเป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการคิดสร้างสรรค์อย่างมีอิสระช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของครูและนักเรียน ให้สามารถดำเนินการพัฒนานวัตกรรมความดีได้ ดังนี้

### 1. การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ ที่มุ่งเน้น “สร้างจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์”

ผู้บริหารและครู สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเป็นยุวทูตที่ดี โดยมีเป้าหมายหลักคือการ “ปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” เช่น การสำรวจและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครอบครัว หรือชุมชนที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) เป็นต้น แล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญและวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่เป้าหมายหลัก จากนั้นจึงสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนเพื่อนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมความดี

### 2. การผลิตนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

การผลิตนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ควรเริ่มจากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือผลการถอดบทเรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการยุวทูตความดี แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตนวัตกรรมความดีให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และเป็นไปตามความเหมาะสมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

### 3. รายงานผลการใช้นวัตกรรมความดี

ผู้บริหารและครูรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 โดยเขียนเป็นรายงาน ดังนี้

1. ชื่อโรงเรียน และสังกัด
2. ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)
3. ความเป็นมา

4. วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี
5. กรอบแนวคิด
6. รูปแบบนวัตกรรมความดี
7. วิธีการดำเนินการ
8. ผลการดำเนินงาน
9. ภาพกิจกรรม
10. สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี
11. ภาคผนวก

#### 4. การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนนำนวัตกรรมความดีที่ได้พัฒนาจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามหัวข้อที่กำหนดไม่เกิน 15 หน้า กระดาษ A4 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

## ตัวอย่างกิจกรรม

- **กิจกรรมสร้างจิตสำนึก จิตอาสาช่วยทวดความดี** โดยยึดหลักรหัสความดี 3 ต่อ คือ ต่อยอด ต่อเนื่อง และต่อไป เป็นการปลูกฝังความดีเริ่มต้นจากนักเรียน เปรียบเหมือนมีใบเลี้ยงและจะเติบโตเป็นต้นที่แข็งแรง แล้วจะก้าวไป เป็นต้นความดีอย่างมั่นคง และเมื่อทำความดีแล้วก็จะได้รับการยกย่องหรือมอบ เกียรติบัตรให้ รางวัล
- **กิจกรรมต้นกล้าความดี** ลักษณะกิจกรรม เป็นการฝึกการนั่งสมาธิด้วยระฆังความดี เป็นกิจกรรม หน้าเสาธงให้นั่งสมาธิ และใช้เสียงระฆังเป็นโดยครูจะไม่พูดอะไร ฝึกนักเรียนใช้ลมหายใจในการตั้งสมาธิ
- **กิจกรรมนักสืบสายน้ำ** ลักษณะกิจกรรม เป็นการตรวจคุณภาพน้ำ วิเคราะห์ความขุ่น ความใส ตามหลักวิชาวิทยาศาสตร์โดยนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในสาระวิทยาศาสตร์และบูรณาการร่วมกับกลุ่ม สาระอื่นหากพบว่ามีสารเคมีในแหล่งน้ำ นักเรียนจึงปรึกษากันหาแนวทางแก้ไขและนำข้อมูลที่ได้ไปติดต่อกับเทศบาล
- **กิจกรรมตระกร้ายักษ์รักซ์โลก** เนื่องด้วยเกิดปัญหาการจัดการขยะในโรงเรียน ทั้งขยะจากนักเรียน ครู และยังมีจากบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง สถานักเรียนจึงประชุมเกิดเป็นแนวคิดการบริหารจัดการขยะ ภายใต้อโครงการตระกร้ายักษ์รักซ์โลก จึงได้ไปขอถังแยกประเภทขยะจากเทศบาล ขอใช้สื่อเคเบิลทีวีเพื่อรณรงค์ การคัดแยกขยะซึ่งได้รับการตอบรับดีในระดับหนึ่ง จากนั้นได้สร้างแนวคิดเพื่อให้เกิดความท้าทายในการทำ ความดีจึงสร้างตระกร้าสะสมบุญและถ่ายความดี โดยจะนำรายได้จากการขายขยะเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน

## ข้อปฏิบัติการพิมพ์รายงาน

- ✓ รายงานผลการดำเนินงาน ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4  
(ไม่รวมปกหน้า-ปกหลัง คำนำ และสารบัญ)
- ✓ ใช้โปรแกรม Microsoft Word จัดพิมพ์รายงาน เท่านั้น
- ✓ การตั้งระบบบันทึกข้อมูล และระยะการกั้นหน้ากระดาษ
  - เข้าเมนู “เค้าโครงหน้ากระดาษ” เพื่อกำหนดระยะหน้ากระดาษ
  - โปรดดูเครื่องคอมพิวเตอร์ของท่านกำหนดค่าหน้าระยะกระดาษเป็น “เซนติเมตร”
 

ตั้งค่าหัวกระดาษ	3.5 เซนติเมตร
ตั้งค่ากั้นหน้าซ้ายกระดาษ	3.5 เซนติเมตร
ตั้งค่ากั้นหน้าขวากระดาษ	2.5 เซนติเมตร
ตั้งค่าท้ายกระดาษ	2.5 เซนติเมตร
  - ตรวจสอบระยะบรรทัด ให้ไปที่ “หน้าแรก” เลือกเมนูย่อย “ย่อหน้า”
- ✓ เลือกชนิดตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ระยะบรรทัดปกติ (หนึ่งเท่า)
- ✓ วิธีการพิมพ์รายงาน
  - การพิมพ์สาระเนื้อหาเป็นย่อหน้า แต่ละย่อหน้า เคาะย่อหน้า 2 แท็บ (ตั้งระยะแท็บ 1.5 ซม.)

## ลำดับการเรียงหัวข้อการเขียนรายงาน

### 1. ชื่อโรงเรียน และสังกัด

ระบุชื่อโรงเรียนเต็มรูปแบบ และระบุสังกัด

### 2. ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

เป็นชื่อที่สะท้อนประเด็น *โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ* ด้านภัย Covid-19

### 3. ความเป็นมา

เป็นการอธิบายเหตุผล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นในประเด็นเรื่องที่ต้องการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ “การปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้ เพื่อนำไปสู่การผลิต นวัตกรรมความดี

### 4. วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี

กำหนดเป็นข้อ ๆ ไม่เกิน 2 - 3 ข้อ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

### 5. กรอบแนวคิด

เป็นแผนผัง แผนภาพความคิดที่ออกแบบ และสามารถเขียนนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

### 6. รูปแบบนวัตกรรมความดี

ลักษณะความคิด แนวทางพัฒนาต่างๆ ที่โรงเรียนมุ่งให้เกิดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน เช่น Flow chart แผนผัง หรือแผนภาพ เป็นต้น

### 7. วิธีการดำเนินการ

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการของกิจกรรม

### 8. ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานในแต่ละลักษณะ เช่น ต่อตัวผู้เรียน ต่อครอบครัว ต่อชุมชน เป็นต้น หรือแนวทางต่าง ๆ เกิดขึ้นที่โรงเรียน

### 9. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ที่แสดงให้เห็นถึงความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์ เพื่อการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้

### 10. สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี

ข้อสรุปงานและผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน/กิจกรรมที่ปรากฏ

### 11. ภาคผนวก

คำสั่ง รายชื่อทีมงาน หรือเครือข่ายความร่วมมือ (ถ้ามี)



## การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี

### การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model Presentations)

นำนวัตกรรมความดีที่ได้พัฒนาจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการจัดทำวิดีโอคลิป หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม

1. กรณีนำเสนอเป็น สื่อวีดิทัศน์ ให้จัดทำเป็นมัลติมีเดีย รูปแบบ Video ภาพเคลื่อนไหวผสมภาพนิ่งความยาว 5 - 6 นาที แบ่งเป็น

ส่วนที่ 1 กรณีนำที่มาจากและความสำคัญของนวัตกรรมความดี

ความยาวไม่เกิน 1 นาที ประกอบด้วย

- ☞ ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)
- ☞ วัตถุประสงค์

ส่วนที่ 2 เนื้อหานวัตกรรมความดีที่นำเสนอ

ความยาวไม่เกิน 3 นาที ประกอบด้วย

- ☞ วิธีการ/กระบวนการดำเนินงานและสาระสำคัญ

ส่วนที่ 3 สรุปผลที่เกิดขึ้น

ความยาวไม่เกิน 1 นาที ประกอบด้วย

- ☞ ผลที่เกิดขึ้น/ผลจากการนำนวัตกรรมความดีไปใช้

ส่วนที่ 4 คณะผู้จัดทำ

**หมายเหตุ** การใช้เพลงประกอบต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หากต้องการใช้เพลงประกอบที่มีลิขสิทธิ์ ให้ทางโรงเรียนประสานผู้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ และให้อ่างอิงเครดิตที่มา

**การส่งงาน** อัปโหลดวีดิทัศน์ (Video Clips) ความละเอียดไฟล์ Full HD ผ่านสื่อออนไลน์ แล้วส่งลิงก์มายัง E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com

2. กรณี นำเสนอเป็นรูปภาพหรือ Infographic และภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ควรเป็นภาพที่แสดงให้เห็นถึงความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์ เพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) จำนวน 10 - 15 ภาพ

**การส่งงาน** ส่งไฟล์ภาพ มายัง สพฐ. ทาง E-mail : learning.obec@gmail.com และ tangjaibun@gmail.com

การส่งรายงาน

1. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน จำนวน 1 เล่ม
2. จัดส่งไฟล์รายงานฯ ทาง E-mail: tangjaibun@gmail.com หรือ learning.obec@gmail.com โดยบันทึกชื่อเรื่องในอีเมลล์ เป็น

โครงการยุวทูตความดี + ชื่อโรงเรียนเต็มรูปแบบ + ระบุสังกัด ซึ่งรายละเอียดในอีเมลล์ ประกอบไปด้วย

- 2.1 ไฟล์สกุล .PDF จำนวน 1 ไฟล์
- 2.2 ไฟล์สกุล .WORD จำนวน 1 ไฟล์
3. จัดส่งรายการตามข้อ 1 และ 2 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

\*\*\*\*\*

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (วนส.)  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
ผู้ประสานงาน: นางจิราพร บุญมีพิพิธ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒  
E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com