

แนวทางการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๐๖ เขต เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนายุทธศาสตร์วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ต้องดำเนินการต่อยอดขยายผลโรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมทั่วประเทศเพื่อให้เกิดรูปแบบนวัตกรรมความดีอย่างยั่งยืน จึงมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๐๖ เขต จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

งวดที่ ๑ จัดสรรให้แก่โรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วว่าเหมาะสม เพื่อดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 โรงเรียนละ ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

งวดที่ ๒ จัดสรรให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับติดตาม สนับสนุนให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและเป็นไปตามข้อปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ เขตละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (จัดสรรงบประมาณในไตรมาส ๔)

แนวทางการดำเนินงานในงวดที่ ๑

๑. แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายยุทธศาสตร์ หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า มีผลการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับลักษณะของโครงการ และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑.๒ เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) เรื่องแนวทางการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ในช่วงเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมในกลุ่ม Line โครงการยุทธศาสตร์ ฝักจิตอาสา...ด้านภัย COVID-19 ตามลิงก์ <https://line.me/R/ti/g/RECetUqTRM> หรือ QR Code ที่แนบมานี้



๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมิติ การขับเคลื่อน ของ สพฐ. ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านที่สำคัญที่สุด จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ระลอกที่ ๓ ในขณะนี้ คือ ด้านความปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ในขณะนี้ ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ กำกับ ติดตาม สนับสนุน และเป็นพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและ เป็นไปตามข้อปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ เป็นต้น รวมถึงการบริหารจัดการในภาพรวมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์โครงการฯ (จัดสรรงบประมาณในไตรมาส ๔)

๒. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่าย ยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า มีผล การดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับลักษณะของโครงการและมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นเงิน ๕,๗๐๐ บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมและถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการบูรณาการกับกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจด้านภัย Covid-19 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ เพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ในขณะนี้ ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้งบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย เป็นค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ เป็นต้น

๒.๒ ลักษณะกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นควรแสดงออกได้ถึงคุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี ได้แก่

- ๑) มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ประสานงาน เจรจา และการพูดในที่สาธารณะ
- ๒) มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการปรับตัวที่ดี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา
- ๓) มีความรอบรู้ที่หลากหลาย มีปฏิภาณ ไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๔) มีภาพลักษณ์น่าเชื่อถือ เคารพ และให้เกียรติผู้อื่น และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก

๒.๓ การรายงานผล

๒.๓.๑ *รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ไม่เกิน ๑๕ หน้า A4 ตามแนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรม ความดี และ ดั้งแบบฟอร์มที่ ๑

๒.๓.๒ การเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี สามารถจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการจัดทำวีดีโอคลิป หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม

๒.๓.๓ ส่งผลการดำเนินงาน ข้อ ๒.๓.๑ ถึง ๒.๓.๒ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมส่งให้ สพฐ. ทาง E-mail : learning.obec@gmail.com และ tangjaibun@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

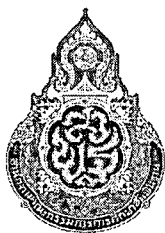
หมายเหตุ : * ดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ จาก <http://www.learningobec.com/>

กลุ่มวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (วนส.)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางจิราพร บุญมีพิพิธ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com



**แนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี
(โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หลักการและเหตุผล

การพัฒนา นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นการพัฒนาโดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะเพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้ และต้องเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น แนวทางการถอดบทเรียนและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนให้สามารถค้นหาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนได้ด้วยตนเอง และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหาศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสม
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมความดีสำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนตามบริบทพื้นที่ และเป็นไปตามความเหมาะสมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

คำชี้แจง

1. โรงเรียนศึกษาเอกสารฉบับนี้ให้เข้าใจอย่างละเอียด และลงมือปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนอย่างรอบคอบ โดยอาศัยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) ของผู้บริหารและครูในการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดีฯ

2. การดำเนินโครงการยุวทูตความดีฯ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นิยามยุวทูตความดี

การจัดกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ต้องมุ่ง “สร้างจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” ให้เยาวชนเป็น คนดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีศักยภาพ พร้อมพัฒนาประเทศต่อไป โดย **คุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี** ดังนี้

- ๑) มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ประสานงาน เจรจา และการพูดในที่สาธารณะ
- ๒) มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการปรับตัวที่ดี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา
- ๓) มีความรอบรู้ที่หลากหลาย มีปฏิภาณ ไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๔) มีภาพลักษณ์น่าเชื่อถือ เคารพ และให้เกียรติผู้อื่น และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก

แนวทางการดำเนินงาน

นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ที่ถูกพัฒนาขึ้นจะเป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการคิดสร้างสรรค์อย่างมีอิสระช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของครูและนักเรียน ให้สามารถดำเนินการพัฒนานวัตกรรมความดีได้ ดังนี้

1. การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ ที่มุ่งเน้น “สร้างจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์”

ผู้บริหารและครู สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเป็นยุวทูตที่ดี โดยมีเป้าหมายหลักคือการ “ปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” เช่น การสำรวจและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครอบครัว หรือชุมชนที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) เป็นต้น แล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญและวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่เป้าหมายหลัก จากนั้นจึงสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนเพื่อนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมความดี

2. การผลิตนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

การผลิตนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ควรเริ่มจากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือผลการถอดบทเรียนของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการยุวทูตความดี แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตนวัตกรรมความดีให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และเป็นไปตามความเหมาะสมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19)

3. รายงานผลการใช้นวัตกรรมความดี

ผู้บริหารและครูรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจต้านภัย Covid-19 โดยเขียนเป็นรายงาน ดังนี้

1. ชื่อโรงเรียน และสังกัด
2. ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)
3. ความเป็นมา

4. วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี
5. กรอบแนวคิด
6. รูปแบบนวัตกรรมความดี
7. วิธีการดำเนินการ
8. ผลการดำเนินงาน
9. ภาพกิจกรรม
10. สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี
11. ภาคผนวก

4. การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนนำนวัตกรรมความดีที่ได้พัฒนาจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามหัวข้อที่กำหนดไม่เกิน 15 หน้า กระดาษ A4 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

ตัวอย่างกิจกรรม

- **กิจกรรมสร้างจิตสำนึก จิตอาสาช่วยทวดความดี** โดยยึดหลักรหัสความดี 3 ต่อ คือ ต่อยอด ต่อเนื่อง และต่อไป เป็นการปลูกฝังความดีเริ่มต้นจากนักเรียน เปรียบเหมือนมีใบเลี้ยงและจะเติบโตเป็นต้นที่แข็งแรง แล้วจะก้าวไป เป็นต้นความดีอย่างมั่นคง และเมื่อทำความดีแล้วก็จะได้รับการยกย่องหรือมอบ เกียรติบัตรให้ รางวัล
- **กิจกรรมต้นกล้าความดี** ลักษณะกิจกรรม เป็นการฝึกการนั่งสมาธิด้วยระฆังความดี เป็นกิจกรรม หน้าเสาธงให้นั่งสมาธิ และใช้เสียงระฆังเป็นโดยครูจะไม่พูดอะไร ฝึกนักเรียนใช้ลมหายใจในการตั้งสมาธิ
- **กิจกรรมนักสืบสายน้ำ** ลักษณะกิจกรรม เป็นการตรวจคุณภาพน้ำ วิเคราะห์ความขุ่น ความใส ตามหลักวิชาวิทยาศาสตร์โดยนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในสาระวิทยาศาสตร์และบูรณาการร่วมกับกลุ่ม สาระอื่นหากพบว่ามีสารเคมีในแหล่งน้ำ นักเรียนจึงปรึกษากันหาแนวทางแก้ไขและนำข้อมูลที่ได้ไปติดต่อกับเทศบาล
- **กิจกรรมตระกร้ายักษ์รักซ์โลก** เนื่องด้วยเกิดปัญหาการจัดการขยะในโรงเรียน ทั้งขยะจากนักเรียน ครู และยังมีจากบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง สถานักเรียนจึงประชุมเกิดเป็นแนวคิดการบริหารจัดการขยะ ภายใต้อโครงการตระกร้ายักษ์รักซ์โลก จึงได้ไปขอถังแยกประเภทขยะจากเทศบาล ขอใช้สื่อเคเบิลทีวีเพื่อรณรงค์ การคัดแยกขยะซึ่งได้รับการตอบรับดีในระดับหนึ่ง จากนั้นได้สร้างแนวคิดเพื่อให้เกิดความท้าทายในการทำ ความดีจึงสร้างตระกร้าสะสมบุญและถ่ายความดี โดยจะนำรายได้จากการขายขยะเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน

ข้อปฏิบัติการพิมพ์รายงาน

- ✓ รายงานผลการดำเนินงาน ไม่เกิน 15 หน้ากระดาษ A4
(ไม่รวมปกหน้า-ปกหลัง คำนำ และสารบัญ)
- ✓ ใช้โปรแกรม Microsoft Word จัดพิมพ์รายงาน เท่านั้น
- ✓ การตั้งระบบบันทึกข้อมูล และระยะการกั้นหน้ากระดาษ
 - เข้าเมนู “เค้าโครงหน้ากระดาษ” เพื่อกำหนดระยะหน้ากระดาษ
 - โปรดดูเครื่องคอมพิวเตอร์ของท่านกำหนดค่าหน้ากระดาษเป็น “เซนติเมตร”

ตั้งค่าหัวกระดาษ	3.5 เซนติเมตร
ตั้งค่ากั้นหน้าซ้ายกระดาษ	3.5 เซนติเมตร
ตั้งค่ากั้นหน้าขวากระดาษ	2.5 เซนติเมตร
ตั้งค่าท้ายกระดาษ	2.5 เซนติเมตร
 - ตรวจสอบระยะบรรทัด ให้ไปที่ “หน้าแรก” เลือกเมนูย่อย “ย่อหน้า”
- ✓ เลือกชนิดตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ระยะบรรทัดปกติ (หนึ่งเท่า)
- ✓ วิธีการพิมพ์รายงาน
 - การพิมพ์สาระเนื้อหาเป็นย่อหน้า แต่ละย่อหน้า เคาะย่อหน้า 2 แท็บ (ตั้งระยะแท็บ 1.5 ซม.)

ลำดับการเรียงหัวข้อการเขียนรายงาน

1. ชื่อโรงเรียน และสังกัด

ระบุชื่อโรงเรียนเต็มรูปแบบ และระบุสังกัด

2. ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

เป็นชื่อที่สะท้อนประเด็น *โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ* ด้านภัย Covid-19

3. ความเป็นมา

เป็นการอธิบายเหตุผล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นในประเด็นเรื่องที่ต้องการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ “การปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา สร้างจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์” จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้ เพื่อนำไปสู่การผลิต นวัตกรรมความดี

4. วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี

กำหนดเป็นข้อ ๆ ไม่เกิน 2 - 3 ข้อ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

5. กรอบแนวคิด

เป็นแผนผัง แผนภาพความคิดที่ออกแบบ และสามารถเขียนนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

6. รูปแบบนวัตกรรมความดี

ลักษณะความคิด แนวทางพัฒนาต่างๆ ที่โรงเรียนมุ่งให้เกิดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน เช่น Flow chart แผนผัง หรือแผนภาพ เป็นต้น

7. วิธีการดำเนินการ

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการของกิจกรรม

8. ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานในแต่ละลักษณะ เช่น ต่อตัวผู้เรียน ต่อครอบครัว ต่อชุมชน เป็นต้น หรือแนวทางต่าง ๆ เกิดขึ้นที่โรงเรียน

9. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ที่แสดงให้เห็นถึงความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์ เพื่อการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ในขณะนี้

10. สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี

ข้อสรุปงานและผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน/กิจกรรมที่ปรากฏ

11. ภาคผนวก

คำสั่ง รายชื่อทีมงาน หรือเครือข่ายความร่วมมือ (ถ้ามี)

การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี

การนำเสนอหรือเผยแพร่การใช้นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model Presentations)

นำนวัตกรรมความดีที่ได้พัฒนาจัดทำเป็นรูปภาพหรือ Infographic พร้อมอธิบายแนวคิด (Concept) ของนวัตกรรมความดี โดยนำเสนอในรูปแบบการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการจัดทำวิดีโอคลิป หรือสื่อต่าง ๆ หรือภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามความเหมาะสม

1. กรณีนำเสนอเป็น สื่อวีดิทัศน์ ให้จัดทำเป็นมัลติมีเดีย รูปแบบ Video ภาพเคลื่อนไหวผสมภาพนิ่งความยาว 5 - 6 นาที แบ่งเป็น

ส่วนที่ 1 เกริ่นนำที่มาและความสำคัญของนวัตกรรมความดี

ความยาวไม่เกิน 1 นาที ประกอบด้วย

- ☞ ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)
- ☞ วัตถุประสงค์

ส่วนที่ 2 เนื้อหานวัตกรรมความดีที่นำเสนอ

ความยาวไม่เกิน 3 นาที ประกอบด้วย

- ☞ วิธีการ/กระบวนการดำเนินงานและสาระสำคัญ

ส่วนที่ 3 สรุปผลที่เกิดขึ้น

ความยาวไม่เกิน 1 นาที ประกอบด้วย

- ☞ ผลที่เกิดขึ้น/ผลจากการนำนวัตกรรมความดีไปใช้

ส่วนที่ 4 คณะผู้จัดทำ

หมายเหตุ การใช้เพลงประกอบต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หากต้องการใช้เพลงประกอบที่มีลิขสิทธิ์ ให้ทางโรงเรียนประสานผู้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ และให้อ่างอิงเครดิตที่มา

การส่งงาน อัปโหลดวีดิทัศน์ (Video Clips) ความละเอียดไฟล์ Full HD ผ่านสื่อออนไลน์ แล้วส่งลิงก์มายัง E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com

2. กรณี นำเสนอเป็นรูปภาพหรือ Infographic และภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ควรเป็นภาพที่แสดงให้เห็นถึงความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และพัฒนาโลกทัศน์ เพื่อการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่ประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) จำนวน 10 - 15 ภาพ

การส่งงาน ส่งไฟล์ภาพ มายัง สพฐ. ทาง E-mail : learning.obec@gmail.com และ tangjaibun@gmail.com

การส่งรายงาน

1. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน จำนวน 1 เล่ม
2. จัดส่งไฟล์รายงานฯ ทาง E-mail: tangjaibun@gmail.com หรือ learning.obec@gmail.com โดยบันทึกชื่อเรื่องในอีเมลล์ เป็น

โครงการยุวทูตความดี + ชื่อโรงเรียนเต็มรูปแบบ + ระบุสังกัด ซึ่งรายละเอียดในอีเมลล์ ประกอบไปด้วย

- 2.1 ไฟล์สกุล .PDF จำนวน 1 ไฟล์
- 2.2 ไฟล์สกุล .WORD จำนวน 1 ไฟล์
3. จัดส่งรายการตามข้อ 1 และ 2 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (วนส.)
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
ผู้ประสานงาน: นางจิราพร บุญมีพิพิธ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒
E-mail: learning.obec@gmail.com หรือ tangjaibun@gmail.com